

# 横川っ子だより



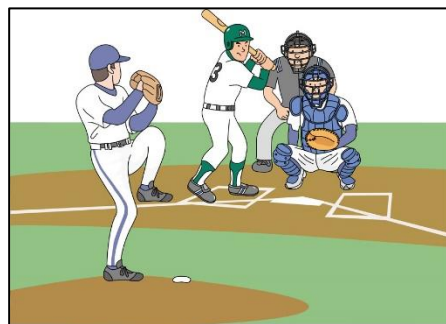
🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸 構える 🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸🌸

令和2年度がスタートしました。皆様、どうぞよろしくお願いたします。

新型コロナウイルスの感染拡大を防ぐため、3月2日より学校は臨時休業となりました。保護者の皆様には、突然の臨時休業に伴い、お子様の学習面や生活面で、大変ご心配とご負担をおかけしましたこと、改めてお詫び申し上げます。

集会活動の自粛により、公共施設の閉館をはじめ、イベントや行事などが次々と中止になり、春を告げる選抜高校野球大会も、初めて中止が決定されました。

一方、スポーツ選手が競技の直前で見せる緊張感ある姿には、聴衆を惹きつける魅力があります。例えば、バットを構える打者と、マウンドで構える投手の対決には、毎回、目が離せません。一つのボールをはさんでの両者の全神経を集中させた「構え」には、彼らのみなぎる気迫を感じます。相撲の仕切りにも、精神統一により闘志をわきたたせ、技を仕掛けていくための「構え」があります。

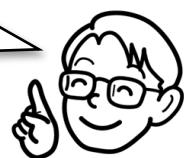


この「構え」はスポーツだけではなく、すべての行動にもあります。「構え」は、本動作へのアプローチとして重要な「形」であり、心を研ぎ澄ます「間」なのです。

学校生活では、下駄箱に靴をきちんと入れたり、自分の荷物をきちんと机やロッカーに入れたりする「構え」があります。朝教室に入ったら、友達同士、元気な声で「おはよう」とあいさつを交わしたり、授業のはじめに、教師と子どもたちがよい姿勢で「お願いたします」とあいさつを交わしたりする「構え」もあります。また、本を読んだり、字を書いたり、歌を歌ったりするときの姿勢にも「構え」があります。

このように、構えるか構えないかで、物事への取組に対する思いのかけ方が随分違ってきます。学習への思いをかける、係活動への思いをかけるなど、心構えをもって、学校生活の様々な活動に取り組んでほしいと思います。

1学期が始まります。自分を信じて、学び続けることができれば素敵ですね。「自分ならできる」と考えるなら、あなたはきっとできるようになるはずですよ。





れいわ ねんど きょういくもくひょう  
**令和2年度 教育目標**



**校訓**

つよい 体 からだ きた い こ  
 やさしい 心 こころ れいぎただ おも こ  
 大きな 夢 ゆめ みずか まな あした む こ  
 体を鍛え、たくましく生きる子  
 礼儀正しく、思いやりのある子  
 自ら学び、明日に向かってがんばりぬく子

じどう げんき えがお やさ きょういくかつどう すす  
**児童の「元気いっぱい、笑顔いっぱい、優しさいっぱい」の教育活動を進めます。**

**経営方針**

〈知〉 基礎的・基本的な知識・技能を習得し、主体的に学習に取り組む教育を進めます。  
 〈徳〉 生命を大切にし、感動する心や自らを律しつつ他を思いやる心を育てる教育を進めます。  
 〈体〉 たくましく生きるための健康・体力を培い、目標に向けて努力し続ける態度を育てる教育を進めます。

じゅうてんどりょくもくひょう  
**重点努力目標** : 「 **つなぐ** — **つながる** — **つなげる** 」  
 (ひきつける) (ねっちゅう) (つづ) (続けさせる)

**横川つ子のきまり**

あいさつ・時間・返事・  
 整理整頓で形をそろえ、  
 気持ちをそろえる。

**授業改革**

キャリアABCDを意識した  
 授業実践で、主体的に学ぶ  
 児童を育てる。

**自己肯定感**

褒めの積み重ねで生まれる  
 自信と、人の役に立っている  
 という感覚を育てる。



**児童が真ん中にある学校づくり**

児童一人一人を理解し、大切にします。



**働き方改革**

教職員の人間性を磨くとともに、  
 児童に向き合う時間を  
 生み出す努力をする。

**コミュニティ・スクール**

地域の教育力を活用し、登  
 下校の見守り、授業支援、  
 環境整備を充実させる。

**合理的配慮**

課題を抱える児童に対し、  
 「自分ならできる」という  
 自己効力感を育てる。

**めざす姿**

自分を信じて、学び続ける子